**Обращение с отходами**

**Задание 4.5**

Задание 4.5 Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче

**Практическая работа**

**«Изучение состава образующихся в домашних условиях отходов и анализ источников их образования»**

**Дата выполнения:** октябрь, ноябрь 2023г.

**Цели:** Провести изучение состава и количества отходов, образующихся дома, проанализировать источники их образования.

Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.

**Теоретическая часть работы.**

В Законе Республики Беларусь «Об обращении с отходами» в статье 15 установлены различные классификации отходов. В зависимости от происхождения отходы подразделяются:

на отходы производства и отходы потребления.

По степени опасности отходы классифицируют:

на опасные и неопасные.

Опасные отходы – отходы, содержащие в своем составе вещества, обладающие каким-либо опасным свойством или их совокупностью. Эти отходы сами по себе либо при вступлении в контакт с другими веществами могут представлять непосредственную или потенциальную опасность причинения вреда окружающей среде, здоровью граждан, имуществу вследствие их вредного воздействия.

В Законе Республики Беларусь «Об обращении с отходами» также установлена классификация отходов по видам в зависимости от агрегатного состояния:

на жидкие и твердые отходы.

К жидким отходам относятся: сточные воды; канализационные стоки; дождевые воды; продукты нефтяной промышленности, технические жидкости и масла; продукты химической промышленности, лакокрасочные отходы; отходы коммунальных хозяйств, бытовых предприятий; отходы пищевой промышленности; жидкие отходы медицинской промышленности и ее деятельности, в том числе фармакологии. К твердым отходам относится древесина, пластмасса, резина, бумага, текстиль, стекло и др.

Некоторые авторы выделяют также газообразные отходы.

**Список учащихся (инициативная группа), принимающих участие в выполнении** **практической работы:**

1. Гончаревич Дмитрий – 8 кл.
2. Ярошевич Илья – 11 кл.
3. Садовская Злата -9 кл.
4. Цюпяшук Вероника – 8 кл.
5. Ботвич Анастасия – 8 кл.
6. Гончаревич Вадим – 7 кл.
7. Лысевич Дарья – 9 кл.
8. Лобач Иван – 8 кл
9. Карпук Дмитрий – 9 кл.
10. Сикор Александра -9 кл.
11. Папкович Екатерина – 9 кл.

**Практическая часть работы.**

Для проведения анализа практической работы были выбраны результаты 4 учащихся.

**При изучении состава отходов, образующихся дома, мы выделили следующие категории:**

* пищевые отходы;
* бумага и картон:
* пластмассы;
* металлы;
* стекло;
* другие отходы.
* **Основные источники образования этих отходов:**
* 1. Упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, кукурузных палочек и т.д.
* 2. Пластиковые бутылки от напитков, упаковки от йогурта, ручки, стержни, обложки от книг и тетрадей и т.д.
* 3. Листы из тетрадей, исписанные тетради, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы.
* 4. Пищевые отходы (огрызки яблок, груш, кожура апельсинов, мандаринов, бананов, отходы питания).
* **В результате взвешивания различных видов отходов, образующихся в домах учащихся за** **1 день, были получены следующие результаты:**
  1. **Семья №1. (3 человека)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории отходов дома и их масса (в г.) за 1 день** | | |
| **Категории отходов** | Масса(кг) | % состав от общей массы |
| Пищевые отходы | 1,100 | **91,7** |
| Металл | 0,005 | 0,4 |
| Пластик | 0,040 | 3,3 |
| Стекло | 0,030 | 2,5 |
| Бумага и картон | 0,010 | 0,8 |
| Другие отходы | 0,015 | 1,25 |
| Всего | 1,200 | 100% |

В результате выполненной работы было установлено, что в день дома образуется примерно 1 кг 200 г отходов.

* 1. **Семья №2. (4 человека)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории отходов дома и их масса (в г.) за 1 день** | | |
| **Категории отходов** | Масса(кг) | % состав от общей массы |
| Пищевые отходы | 1,200 | **92,7** |
| Металл | 0,004 | 0,3 |
| Пластик | 0,036 | 3,2 |
| Стекло | 0,020 | 2,2 |
| Бумага и картон | 0,015 | 0,7 |
| Другие отходы | 0,020 | 0,9 |
| Всего | 1,295 | 100% |

В результате выполненной работы было установлено, что в день дома образуется примерно 1 кг 295 г отходов.

* 1. **Семья №3. (4 человека)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории отходов дома и их масса (в г.) за 1 день** | | |
| **Категории отходов** | Масса(кг) | % состав от общей массы |
| Пищевые отходы | 1,150 | **92,6** |
| Металл | 0,003 | 0,2 |
| Пластик | 0,046 | 3,4 |
| Стекло | 0,020 | 2,2 |
| Бумага и картон | 0,012 | 0,5 |
| Другие отходы | 0,011 | 0,7 |
| Всего | 1,242 | 100% |

В результате выполненной работы было установлено, что в день дома образуется примерно 1 кг 242 г отходов.

* 1. **Семья №4. (5 человек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории отходов дома и их масса (в г.) за 1 день** | | |
| **Категории отходов** | Масса(кг) | % состав от общей массы |
| Пищевые отходы | 1,005 | **72,6** |
| Металл | 0,002 | 0,2 |
| Пластик | 0,048 | 3,3 |
| Стекло | 0,300 | 21,7 |
| Бумага и картон | 0,012 | 0,6 |
| Другие отходы | 0,018 | 1,6 |
| Всего | 1,385 | 100% |

В результате выполненной работы было установлено, что в день дома образуется примерно 1 кг 385 г отходов.

Анализируя результаты работы учащиеся сделали выводы:

-больше всего в домашних условиях образуется пищевых отходов;

- необходимо уменьшить количество продуктов используемых для приготовления пищи;

- остальные отходы разделять и сдавать отдельно.

Были разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.

Памятка

по уменьшению количества отходов

в домашних условиях

1. Отдавай предпочтение качественным и долговечным вещам, а не одноразовым товарам.
2. Если идешь в магазин, бери с собой матерчатую сумку, чтобы не покупать новый пластиковый пакет.
3. Покупай только вещи, которые действительно тебе необходимы.
4. Выбирай товары и упаковку, которые подлежат переработке.
5. Покупай товары с минимальной упаковкой или без нее.
6. Выбирай товары и упаковку, которые сделаны из вторичного сырья.
7. Найди новое применение для старых вещей.
8. Отдавай ненужные вещи тем, кому они пригодятся, а не выбрасывай их
9. Сжимай упаковку перед тем, как выбросить, чтобы уменьшить ее объем.
10. Собирай и сдавай макулатуру, пластик, стекло, металл отдельно. (Акции «Сдай макулатуру- сохрани дерево», «Сортируй отходы», «Пластик», «Сдай металлолом- сохрани ресурсы планеты» и др.)
11. Использованные батарейки выбрасывай в специальные контейнеры (Проект «Разрядка – сдай батарейку, спаси город и планету»).
12. Отдельно собирай крышечки и приноси их в школу (Акция «Новая жизнь в обмен на крышечки».
13. **При приготовлении пищи и покупке продовольственных товаров учитывай расход пищи и продуктов, чтобы уменьшить количество пищевых отходов**

ЭКО-группа “Чистый мир” Новодворской средней школы Свислочского района